

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**  
**Форма обучения: очная**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 11 от 4.05 2022 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина

  
«12» 06 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Основы реабилитологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02. Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880 31.00.00. Клиническая медицина.

**Организация-разработчик:**

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчики:**

Осташенко С.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»,  
Козлова Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Осташенко А.А., врач травматолог – ортопед ГБУ РО «РОКБ»  
Божкова Ю.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**ГБПОУ РО «ТМК»**

**Аннотация к рабочей программе  
Учебной дисциплины  
ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело  
форма обучения: очная  
разработанной:**

Козловой Л.В. - преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»,  
Остащенко С.С.- преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**1. Место учебной дисциплины ОП 11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ  
в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП .11. Основы реабилитологии включена в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**2. Цель изучения ОП.11.**

Целью изучения ОП .11. является следующие знания и умения:

**уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР

ОК 1, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11.

ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.2.

ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения УД ОП.11. используется как традиционные, так и инновационные технологии, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УД ОП.11.

**6. Рецензенты:**

Остащенко Александр Анатольевич - врач травматолог – ортопед ГБУ РО «РОКБ»;

Божкова Юлия Александровна - преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»,

7. 07.06.2022г. Дата утверждения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **31.02.02. Акушерское дело**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 №969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 №33880, 31.00.00. Клиническая медицина.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностический, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профессиональную и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 138 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 92 часа;

самостоятельной работы – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>		92
В том числе практические занятия		46
<b>Практическая подготовка</b>		92
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>		46
1	Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач	16
2	Изучение инструкций к медицинскому оборудованию физиотерапевтического кабинета	5
3	Создание подборки нормативных документов работы физиотерапевтического кабинета (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиН, инструкции и т.п.)	5
4	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам: <i>Принципы, этапы реабилитационного процесса.</i> <i>Изучение основных видов, форм и методов реабилитации.</i> <i>Психологическая реабилитация задачи, функции. Методы и приемы психологической реабилитации.</i> <i>Физиотерапия – как метод реабилитации.</i> <i>Гальванизация и лекарственный электрофорез.</i> <i>Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.</i> <i>Амплипульстерапия, электростимуляция мышц.</i> <i>Токи и ноля высокой и ультравысокой частоты.</i> <i>Дарсонвализация, индуктотермия.</i> <i>УВЧ-терапия, микроволновая терапия.</i> <i>Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.</i> <i>Светолечение.</i> <i>Водо, теплолечение.</i> <i>Средства лечебной физкультуры.</i> <i>Лечебные варианты ЛФК.</i> <i>Техника массажа по анатомическим областям.</i>	20
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>		диф. зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы реабилитологии

Наименование разделов учебной дисциплины (УД) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b> <b>Основы реабилитации.</b> <b>Лечебная физическая культура.</b>					
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные виды, формы и методы реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	<b>1</b> <b>Основные виды, формы и методы реабилитации.</b> Изучение основных видов, форм и методов реабилитации. Особенности их применения в практической деятельности. Изучение принципов реабилитации, этапов реабилитационного процесса.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ЛР 13, ПК 4.2, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b> <b>Порядок оказания реабилитационной помощи в роддоме и на дому.</b> Роль акушерки в применении реабилитационных мероприятий. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.	2	2	1	
	<b>3</b> <b>Профессиональное общение с реабилитационными больными.</b> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации.	2	2	1	



	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Определение реабилитационного потенциала пациента.</b> Составление реабилитационных программ. Определение режима энергетических затрат.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
<b>Тема1.2.</b> <b>Лечебная физическая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Лечебная физкультура, средства, режимы энергетических затрат, двигательной активности пациента.</b> Физические упражнения - виды физических упражнений, темп, дозировка, интенсивность их выполнения на этапах реабилитации. Произвольная экономизация дыхания – особенности режима дыхания, устранение избыточной вентиляции легких, методика выполнения произвольной экономизации дыхания. Режим умеренных, средних, предельных энергетических затрат.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Лечебные варианты ЛФК.</b> Разновидности лечебных вариантов ЛФК - лечебная гимнастика, лечебная ходьба, лечебный бег, лечебное плавание, трудотерапия. Условия проведения лечебных вариантов ЛФК	2	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
	<b>1</b>	<b>Выполнение различных видов физических упражнений, изучение медицинской документации и организации работы кабинета ЛФК.</b> Выполнение различных видов физических упражнений, из разных исходных положений, без снарядов, на снарядах, со снарядами, с использованием различной интенсивности выполнения, выполнение методики произвольной экономизации дыхания закаливания, самомассажа, психопотенцирования, изучение режимов энергетических затрат физической деятельности, определение энергетических затрат по частоте сердечных сокращений, изучение режимов двигательной активности пациентов, выбор лечебного варианта ЛФК в соответствии с режимом двигательной активности пациента.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Изучение методик ЛФК при заболеваниях различных систем организма.</b> Проведение методик ЛФК при различных заболеваниях, проведение оценки результатов реабилитационной помощи, внесение коррекции в план реабилитации, ведение медицинской учетно-отчетной документации.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

<b>Раздел 2. Лечебный массаж</b>					
<b>Тема 2.1. Лечебный массаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	<b>1. Анатомо-физиологические основы, гигиенические особенности массажа.</b> Механизмы действия массажа на различные органы и системы организма человека. Рабочее место массажиста. Рациональная организация труда массажиста. Ведение медицинской документации по массажу установленного образца.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>2 Приемы классического массажа.</b> Классификации приемов массажа, показания и противопоказания к массажу. Реабилитационная помощь средствами лечебного массажа. Этапы обследования в период восстановительного лечения.	2	2	1	
	<b>3 Техника выполнения приемов массажа по анатомическим областям.</b> Анатомические особенности различных частей тела. Принципы и правила выполнения приемов массажа на различных участках тела.	2	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	<b>1 Изучение анатомо-физиологических основ, гигиенических особенностей массажа.</b> Изучение анатомо-физиологических основ, гигиенических особенностей массажа, Организация рабочего места массажиста с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности, организация рациональной работы массажиста.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>2 Освоение приемов классического массажа.</b> Освоение приемов классического массажа, проведение осмотра массируемого участка, участие в подготовки пациента к процедуре массажа, выполнение подготовки массажиста к процедуре массажа, выполнение приемов массажа.	4	4		

<b>Раздел 3. Физические методы реабилитации</b>					
<b>Тема 3.1. Гальванизация лекарственный электрофорез.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	<b>1</b> <b>Физиотерапия.</b> Этапы развития физиотерапии, место в современной медицине. Преимущества физиотерапии перед другими методами лечения. Устройства и оборудования физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении. Документация и отчетностью физиотерапевтического отделения.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>2</b> <b>Электрические свойства тканей человека.</b> Различные виды электрического тока, их физическая характеристика, способы получения постоянного тока низкого напряжения.	2	2	2	
	<b>3</b> <b>Техника и методика проведения процедур гальванизации.</b> Знакомство с перечнем основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током, дозировка постоянного электрического тока, механизм действия гальванического тока, показания и противопоказания для проведения гальванизации.	2	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	<b>1</b> <b>Освоение методов наложения электродов и их фиксация.</b> Изготовление стандартных размеров и форм гидрофильных прокладок, подготовка к работе аппаратов для гальванизации и лекарственного электрофореза, дозирование постоянного тока.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b> <b>Проведение процедур гальванизации и лекарственного электрофореза.</b> Применение основных лекарственных веществ для электрофореза, их полярность, освоение частных методик гальванизации и лекарственного электрофореза.	4	4		
<b>Тема 3.2. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	<b>1</b> <b>Электросон, электростимуляция мышц, дидинамотерапия, амплипульстерапия.</b> Физическая характеристика импульсных токов, возможность получения импульсов различной частоты и различной длительности, методики и техника применения импульсных токов для электросна, электростимуляции мышц.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b> <b>Дидинамотерапия, амплипульстерапия.</b> Показания и противопоказания к применению дидинамотерапии,	2	2	2	

		амплипульстерапии.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Освоение техники и методики проведения процедур электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии.</b> Освоение частных методик проведения электросна, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии.	4	4		
<b>Тема 3.3. Токи и поля высокой и ультравысокой частоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Физическая характеристика импульсных токов высокой и ультравысокой частоты.</b> Применение сантиметровых и дециметровых волн в медицине, техника и методика проведения процедур дарсонвализации, частные методики дарсонвализации.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b>	<b>УВЧ-терапия, микроволновая терапия.</b> Устройство аппаратуры для проведения микроволновой терапии, излучатели, дозировка воздействия, суть процедуры микроволновой терапии, частные методики УВЧ-терапии, микроволновой терапии.	2	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Определение дозировки воздействия процедур дарсонвализации.</b> Определение готовности аппаратуры к работе для проведения УВЧ-терапии к работе, определение формы и размеров конденсаторных пластин, дозировки, воздушного зазора.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
<b>Тема 3.4. Магнитотерапия. Индуктотермия. Ультразвуковая терапия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Методы применения переменного магнитного поля.</b> Применение однонаправленного пульсирующего низкочастотного магнитного поля, показания и противопоказания к применению магнитотерапии, индуктотермии.	2	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Физическая характеристика ультразвука.</b> Его медицинское применение, показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии.	2	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Проведение процедур ультразвуковой терапии.</b> Освоение частных методик фонофореза, использование ультразвука с диагностическими целями. Магнитотерапия, индуктотермия.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17

<b>Тема 3.5.</b> <b>Светолечение. Водо-, теплелечение. Пелоидотерапия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	<b>1</b>	<b>Физическая характеристики света и его физиологическое действие.</b> Физиологическое действия аэрозолей, средств защиты персонала и пациентов при работе с ультрафиолетовыми облучателями, изучение схем для общего ультрафиолетового облучения, принципы расчета биодозы при ультрафиолетовом облучении.	2	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Водолечение.</b> Влияние водолечения на организм человека. Основные Физические характеристики различных сред. Обливание. Обтирание. Влажные укутывания. Души. Ванны.	2	2	1	
	<b>3</b>	<b>Теплолечебные процедуры.</b> Лечение парафином. Лечение озокеритом.	2	2	2	
	<b>4</b>	<b>Ингаляционная терапия.</b> Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Показания и противопоказания к проведению процедур.	2	2	2	
	<b>5</b>	<b>Пелоидотерапия.</b> Показания и противопоказания к грязелечению. Лечебные грязи, классификация. Механизм действия лечебных грязей. Методы грязелечения (пелоидотерапии).	2	2	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
<b>1</b>	<b>Проведение процедур светолечения, определение биодозы.</b> Освоение техники безопасности при облучении ультрафиолетовыми лучами, определение температурного режима при водо- теплелечении, изучение принципов ингаляционной терапии, видов аэрозольных ингаляций, подготовка аппаратуры для проведения ингаляционной терапии, оказание первой помощи при аллергических реакциях во время проведения ингаляционной терапии.	4	4		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Санаторно-курортное лечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	<b>1</b>	<b>Виды и методы курортного лечения.</b> Основные направления совершенствования санаторно-курортного лечения. Природно-лечебные ресурсы – богатство России. Перспективы развития восстановительной и курортной медицины.	2	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	<b>2</b>	<b>Бальнеотерапия.</b> Методы бальнеотерапии. Показания к бальнеотерапии. Общие противопоказания к бальнеотерапии. Бальнеореакция.	2	2	1	

<b>Самостоятельная работа при изучении УД ОП.11</b>	<b>46</b>			
1. Чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, решение профессиональных задач	16			
2. Изучение инструкций к медицинскому оборудованию физиотерапевтического кабинета	5			
3. Создание подборки нормативных документов работы физиотерапевтического кабинета (Приказов Министерства здравоохранения, СанПиН, инструкции и т.п.)	5			
4. Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы, этапы реабилитационного процесса.</li> <li>– Изучение основных видов, форм и методов реабилитации.</li> <li>– Психологическая реабилитация задачи, функции. Методы и приемы психологической реабилитации.</li> <li>– Физиотерапия – как метод реабилитации.</li> <li>– Гальванизация и лекарственный электрофорез.</li> <li>– Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.</li> <li>– Амплипульстерапия, электростимуляция мышц.</li> <li>– Токи и ноля высокой и ультравысокой частоты. Дарсонвализация, индуктотермия.</li> <li>– УВЧ-терапия, микроволновая терапия.</li> <li>– Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.</li> <li>– Светолечение.</li> <li>– Водолечение, теплотечение.</li> <li>– Средства лечебной физкультуры.</li> <li>– Лечебные варианты ЛФК.</li> <li>– Психопотенцирование.</li> <li>– Классификация приемов массажа.</li> <li>– Техника массажа по анатомическим областям.</li> </ul>	20			
<b>ВСЕГО</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации, физиотерапии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации,
- учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья),
- медицинская мебель (шкаф, тумбочка, манипуляционные столы),
- комплект изделий медицинского назначения (тонометр, стетоскоп, шпатель),
- ростомер,
- весы медицинские,
- лента измерительная.

##### **Наглядные средства обучения:**

- таблицы,
- стенды, плакаты, барельефы,

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук,
- мультимедийное оборудование,
- часы процедурные,
- динамометр,
- аппарат «Поток-1»,
- лампа «Инфраруж».
- электростимулятор ЭТЭНС 100-1,
- парафинонагреватель,
- аппарат УЗТ-30
- аппарат «Дельта»
- лампа «Соллюкс»
- аппарат «Искра 1»
- аппарат УВЧ-66
- аппарат КУФ
- аппарат «Амплипульс-5»
- аппарат электромассажный «Скат-Этон»- аппарат ДТ 50-3
- аппарат «Витафон»
- аппарат «Муссон-1»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации» Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная диагностика, массаж. Феникс, 2015.

2. В. А. Епифанов «Лечебная физическая культура», справочник, Медицина, 2018 г., 201 стр.

3. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018. – 400 с.

4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: Учебник/ Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368с.

Интернет-ресурсы:

[www.medicinform.net/fizio/lfk/](http://www.medicinform.net/fizio/lfk/)

[www.fiziolive.ru/html/fiz/lfk/physical-training.htm](http://www.fiziolive.ru/html/fiz/lfk/physical-training.htm)

<https://personaclinic.ru/health/kompleksy-lechebnoy-fizkultury/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской гинекологической и экстрагенитальной патологией;</li> <li>– осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>– показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</li> <li>– основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</li> <li>– понятие о медицинском контроле в ЛФК;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур.</li> </ul>	<p>Составление рефератов. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме. Демонстрация приёмов массажа и комплексов ЛФК на практических занятиях.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме. Создание презентаций. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Составление рефератов. Выполнение заданий в тестовой форме. Демонстрация приёмов массажа и комплексов ЛФК на практических занятиях.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Создание презентаций.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>